

Анкета

самооцінки рівня готовності здобувачів до майбутньої професійної діяльності *

Шановні студенти! Оцініть ступінь сформованості (вияву) ставлення, знань, умінь, особистісних якостей, обравши один з трьох варіантів відповідей.

1. Спеціальність:

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),

014.06 Середня освіта (Хімія),

014.15 Середня освіта (Природничі науки),

202 Захист і карантин рослин,

091 Біологія,

102 Хімія

2. Назва освітньо-професійної програми:

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія),

Середня освіта (Хімія),

Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини),

Середня освіта (Природничі науки),

Захист і карантин рослин,

Біологія,

Хімія

3. Рівень освіти:

бакалаврський,

магістерський

4. Форма навчання:

денна,

заочна

5. Спрямованість на професійну діяльність вчителя (рівень сформованості):

а) висока (усвідомлення соціальної значущості вирішення соціальних проблем, власної місії, стійка мотивація до здійснення діяльності, стійкий професійно-пізнавальний інтерес у професійній підготовці);

б) середній (недостатнє усвідомлення соціальної значущості вирішення професійних проблем, власної місії, ситуативний інтерес до здійснення відповідної діяльності);

в) низький (неусвідомлення соціальної значущості вирішення професійних проблем, власної місії, короточасний інтерес, зовнішня мотивація підготовки).

6. Ціннісне ставлення до професійної підготовки:

а) маю позитивно-активне ставлення до підготовки, оскільки вважаю відповідну готовність невід'ємним компонентом професійної компетентності;

б) маю позитивно-пасивне ставлення до відповідної підготовки, котра в цілому є необхідною для власної ефективної життєдіяльності;

в) не вважаю таку підготовку настільки суттєвою для професійної діяльності.

7. Характер виявлення сформованих професійно-необхідних цінностей

а) маю стійку систему професійно-необхідних цінностей;

б) у цілому маю стійку систему професійно-необхідних цінностей й намагаюся стверджувати їх у життєдіяльності;

в) не вважаю формування системи професійно-необхідних цінностей пріоритетним завданням підготовки вчителя.

8. Чи достатньо Ви володієте теоретичними, методологічними, технологічними і методичними знаннями (суті, мети, завдань, основних напрямів, моделей, теорій, методів, основних закономірностей; особливостей організації різних видів діяльності)?

а) володію цими знаннями у повному обсязі;

б) володію цими знаннями частково, більшою мірою;

в) володію цими знаннями частково, незначною мірою.

9. Чи достатньо Ви володієте системою загальних і спеціальних компетентностей?

а) володію цими компетентностями у повному обсязі;

б) володію цими компетентностями частково, більшою мірою;

в) володію цими компетентностями частково, незначною мірою.

10. Чи достатньо Ви володієте знаннями про форми та методи викладання та навчання?

- а) володію цими знаннями у повному обсязі;*
- б) володію цими знаннями частково, більшою мірою;*
- в) володію цими знаннями частково, незначною мірою*

11. Чи достатньо Ви володієте знаннями про особливості інклюзивної освіти?

- а) володію цими знаннями у повному обсязі;*
- б) володію цими знаннями частково, більшою мірою;*
- в) володію цими знаннями частково, незначною мірою.*

12. Чи достатньо Ви володієте знаннями про форми та методи просвітницької, рекламно-інформаційної діяльності із суб'єктами педагогічного впливу (учнями, їх батьками, колегами, громадкістю)?

- а) володію цими знаннями у повному обсязі;*
- б) володію цими знаннями частково, більшою мірою;*
- в) володію цими знаннями частково, незначною мірою*

13. Чи достатньо Ви володієте вміннями здійснювати просвітницьку, рекламно-інформаційну види діяльності із суб'єктами педагогічного впливу (учнями, їх батьками, колегами, громадкістю)?

- а) володію цими знаннями у повному обсязі;*
- б) володію цими знаннями частково, більшою мірою;*
- в) володію цими знаннями частково, незначною мірою*

14. Чи достатньо володієте уміннями налагоджувати взаємодію, партнерські відносини, спільну діяльність різних суб'єктів педагогічного впливу (учнями, їх батьками, колегами, громадкістю)?

- а) володію цими уміннями у повному обсязі;*
- б) володію цими уміннями частково, більшою мірою;*
- в) володію цими уміннями частково, незначною мірою.*

15. Чи володієте уміннями проектувати систему педагогічної взаємодії із суб'єктами педагогічного впливу (учнями, їх батьками, колегами, громадкістю)?

- а) володію цими уміннями у повному обсязі;*
- б) володію цими уміннями частково, більшою мірою;*
- в) володію цими уміннями частково, незначною мірою.*

16. Чи здатні Ви до професійної творчості?

- а) здатний повною мірою;*
- б) здатний частково, більшою мірою;*
- в) здатний частково, незначною мірою.*

17. Чи виявляєте Ви активність у процесі підготовки у ЗВО?

- а) виявляю повною мірою;*
- б) виявляю частково, більшою мірою;*
- в) виявляю частково, незначною мірою.*

18. Чи усвідомлюєте особисту і соціальну відповідальність за результати власної професійної діяльності?

- а) усвідомлюю повною мірою;*
- б) усвідомлюю частково, більшою мірою;*
- в) усвідомлюю частково, незначною мірою (зазвичай я звертаю мало уваги на результативність своєї діяльності)*

19. Оцініть ступінь вияву (сформованості) значущих особистісно-професійних якостей: гуманістична спрямованість, відповідальність, креативність, ініціативність, комунікативність, сформованість стійкої особистісно-соціальної та фасилітувальної професійної позиції, розвиненості стратегічного мислення, здатність до професійного самовдосконалення на основі рефлексивно-оцінної діяльності

- а) виявляються повною мірою;*
- б) сформовані частково, більшою мірою;*
- в) сформовані частково, незначною мірою*

20. Як ви оцінюєте рівень своєї професійної готовності до професійної діяльності?

- а) високий;*
- б) середній;*
- в) низький.*

Дякуємо за участь у спільній справі!

**модифікована авторська анкета д.пед.н., доц. Слезанської Г. І.*